

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標と具現策   | <p><b>1 確かな学力の定着を図る学習活動の推進</b></p> <p>(1) 学習規律の確立と「分かる・考える・伸びる」を実感できる授業改善</p> <p>(2) 基礎学習や補充学習を通して、基礎学力の定着、話し合い（班）活動の充実を通じた表現力の育成</p> <p>(3) I C Tを効果的に活用した授業と学習アプリを活用した家庭学習の充実</p> <p><b>2 生徒一人一人の良さを認め育てる生徒指導の充実</b></p> <p>(1) 心をつなぐ挨拶運動や心を磨く清掃活動による基本的な生活習慣の確立</p> <p>(2) 全教職員によるいじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期解決</p> <p>(3) 教育相談の充実による生徒理解の促進と温かい人間関係の醸成</p> <p><b>3 生き方の自覚を深める教育活動の推進</b></p> <p>(1) 道徳の時間の充実による、道徳的な判断力と態度の育成</p> <p>(2) 地域学習や環境学習等による、郷土を愛する心の育成</p> <p>(3) 学校行事や部活動等の充実による、感動する心の育成</p> <p><b>4 自他を認める人権・同和教育と一人一人を見詰める特別支援教育の充実</b></p> <p>(1) 思いやりの心を持ち、互いに認め合い高め合う集団の育成</p> <p>(2) 豊かな体験活動を通して、自他を大切にする人権意識の育成</p> <p>(3) 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実</p> |
| 学校運営上の留意点  | <p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) 敬意・誠意・熱意のある温かい人間関係を基盤とした教職員の協力体制づくり</p> <p>(2) 危機管理意識の高揚と服務規律の厳守</p> <p>(3) 使命感を持ち、教育専門職としての指導力を高める現職教育の充実</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 潤いのある美しい教育環境の整備</p> <p>(2) 安全点検の日常化と潜在危険への即時対応</p> <p>(3) 教材備品、教育機器、施設、設備等の適正な管理と有効活用</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 校務分掌の明確化と正確で迅速な文書処理の徹底</p> <p>(2) 厳正な会計処理と確認の徹底</p> <p>(3) 情報機器の効果的な活用と個人情報情報の適正な管理</p> <p><b>4 業務管理</b></p> <p>(1) 勤務時間の縮減を意識した働き方の推進と心身の健康管理</p> <p>(2) 整理整頓による作業効率の向上と校務支援システムの効果的な活用</p> <p>(3) 風通しが良く働きがいのある魅力的な職場づくり</p>                                                                                                                                             |
| 本校教育の特色と展開 | <p>校区に歴史的な文化遺産や自然の景勝地が多く、教育環境に恵まれている。地域の人々は、先人たちの努力によって築かれ、守り育てられてきたこれら文化遺産を子どもたちに伝え、残していこうとする願いが強い。そこで、本校では、地域社会の一員として、今治市や桜井地域の歴史・文化を学ぶ地域体験学習、志島ヶ原の松を守る活動やアマモ播種などの環境学習、アルミ缶回収による車椅子贈呈や福祉体験学習、有志による獅子舞の伝承に取り組むなど、地域の人々と交流できる場面を多く持つようにしている。これらの活動を通して、思いやりのある生徒、感謝の心を持つ生徒、人のために尽くす生徒、さらには郷土を愛する生徒を育て、地域の人々の願いに応えていきたい。そのためにも、学校運営協議会で熟議を重ね、地域と学校との連携・協働体制の強化を図りたい。そして、地域人材を効果的に活用しながら、「子どもが真ん中で地域とともにある学校」を目指し、未来を拓く心豊かに「たくましく生きる生徒の育成」に努めたい。</p>                                                                                                                                                                                                                      |